

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 19

**ПАПКА  
ПО САМООБРАЗОВАНИЮ**

**Матюшина Элла Григорьевна**

(Ф.И.О.)

**Учитель - логопед**

(должность)

**01.09.2021-28.05.2022гг.**

**Тема: «Развитие связной речи у дошкольников»**

**ст.Кущёвская  
2021г.**

Ф.И.О. педагога – Матюшина Элла Григорьевна

Образование – высшее

Категория – высшая квалификационная категория

Тема: «Развитие связной речи у дошкольников»

### **Актуальность**

Количество воспитанников с речевыми нарушениями возрастает год от года, усугубляется степень проявления речевого дефекта, поэтому проблема стимулирования речевого развития весьма актуальна. Речь ребенка формируется в процессе общения с окружающими его сверстниками и взрослыми.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования определяет целевые ориентиры, среди которых речь занимает одно из центральных мест, как самостоятельно формируемая функция, а именно: к завершению дошкольного образования ребёнок хорошо понимает устную речь и может выражать свои мысли и желания.

В этой связи одной из главных задач учителя - логопеда дошкольного образовательного учреждения становится организация единого образовательного процесса при взаимодействии специалистов (учителя - логопеда, педагогов групп всех возрастов детского сада, педагога - психолога, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре) и родителей с целью создания эффективных условий для полноценного развития речи ребенка.

Итогом работы должны стать высокие результаты освоения программы детского сада, хорошее качество дошкольной подготовки, в частности, речевой, создание методологического инструментария (рекомендаций, буклетов, консультаций, пособий для родителей, педагогов, воспитанников по дальнейшему сопровождению и совершенствованию речевой функции).

Работа начата – 01.09.2021 г.

Предполагается закончить – 28.05.2022 г.

Цель профессионального развития: повышение методологической основы, уровня квалификации, профессионального мастерства и компетентности

**Задачи:**

Повысить собственный уровень знаний;

Разработать перспективный план работы с детьми;

Провести диагностику на начало и конец учебного года;

Создать рабочую учебную программу;

Подготовить и провести консультации для педагогов и родителей на тему;

Участвовать в семинарах, конференциях, вебинарах различной формы и уровня;

Провести мастер-класс для педагогов и родителей по теме.

**Обоснование выбранной темы.**

**Самообразование** - одна из форм повышения квалификации педагогов, самостоятельное систематическое обучение. Выбор методической темы определяется степенью её актуальности для педагога, ДООУ, уровнем владения педагогом научно-теоретической базой и практическими умениями и навыками, необходимыми в педагогической деятельности, знанием вопросов психологии, дидактики, теории воспитания.

**Источники самообразования:**

Специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная). Интернет, медиа-информация на различных носителях, семинары, конференции, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы

**Предполагаемый результат:**

- Переоценка педагогических ценностей, своего профессионального назначения;
- Положительная динамика показателей развития связной речи;
  
- Разработка дидактических материалов, наглядностей;
- Разработка и проведение, мастер-классов, обобщение опыта;
- Доклады, выступления на заседаниях МБДОУ;
- Умение оказать практическую помощь коллегам

Форма самообразования: Индивидуальная – через индивидуальный план, групповая – через участие в деятельности дошкольной организации и методических объединений учителей - логопедов.

Действия и мероприятия, проводимые в процессе работы над темой:

- изучение литературы по теме;
- изучение нормативно-правовых документов по ФГОС ДО;
- посещение ОД воспитателей своего МБДОУ;
- участие в педсоветах, семинарах, конференциях;
- разработка модели внедрения экологических игр в процесс реализации ФГОС ДО;
- изготовление игровых, методических пособий;

Форма отчета по проделанной работе: сообщение на педсовете, презентация по теме, участие в конкурсах, семинарах, мастер-класс, авторские методические разработки.

## 1. План методической работы учителя – логопеда

**МБДОУ д/с №19 на 2021-2022 уч. год.**

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Результат/форма отчетности
1. 2.	<p>Теоретическое изучение проблем От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, В. П. Глухова Методика формирования связной монологической речи дошкольников с общим речевым недоразвитием.</p> <p>Жукова Н.С. и др. логопедия. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников: Кн. для логопеда/Н.С. Жукова, Е.М. Мастюкова, Т.Б. Филичева. Екатеринбург: Изд-во АРД ЛТД, 2010г. Короткова Э.П. Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию: Пособие для воспитателя дет. сада. – 2-е изд. испр. и доп. .</p>	В течение года	Создание картотеки перечня литературы по данной теме.

### 2. План работы с детьми

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Результат/форма отчетности
1	Изготовление игр и пособий по развитию связной речи.	В течение года	Дидактические игры
2	Реализация краткосрочного проекта Дидактические игры:	В течение года Октябрь	Проект краткосрочный
3	Где начало рассказа?» «Найди картинке место» «Исправь ошибку» рассказ по всей серии картинок. «Какая картинка не нужна?» Создание игрового пособия по синквейну	В течение года	Авторская разработка дидактических игр Иллюстрационный материал Создание игрового пособия по синквейну
4			

### 3. План работы с педагогами

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Результат/форма отчетности
1	Участие на Педсоветах	Сентябрь	участие -
2	Консультирование воспитателей «Технологии развитие связной речи » Консультирование воспитателей «Образовательные технологии, используемые в обучении составления рассказа и пересказа дошкольниками » «Применение наглядного моделирования при формировании связных речевых высказываний у детей дошкольного возраста»	Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март	презентация на педагогическом совете. Обобщение опыта работы Обмен опытом внутри учреждения Консультативная помощь

			педагогам МБДОУ Обмен опытом внутри учреждения
--	--	--	------------------------------------------------------------

#### 4. План работы с родителями

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Результат/форма отчетности
1	Выступления на родительских собраниях «	по плану	Просвещение родителей по вопросам речевого развития в детей
2	Проведение деловой игры с родителями в рамках работы клуба «Веселая семейка »		
3	Консультации «Развитие связной речи в летний период»		